



1^{ère} lecture Repérages

- Prendre connaissance du texte
- Situer le document
- Repérer la thématique

2^{ème} lecture Etude approfondie

- Numéroté les lignes de 5 en 5
- Surligner les mots inconnus
- Dégager les choses intéressantes
- Repérer le/les types du texte
- Reformuler l'idée générale

3^{ème} étape Rédaction

- Construire autour de la thématique énoncer une problématique pertinente et en rapport avec le programme
- Mettre en réseau les éléments de ressemblance
- Organiser son devoir pour accrocher et convaincre le lecteur afin de le mener par la main de l'introduction à la conclusion = faire un plan

Introduction= Situé, la thématique, le texte dans son contexte, quelques mots sur l'auteur si nécessaire à la compréhension, présentation des axes de lecture et du plan

Le corps du texte= organiser les parties avec une progression dialectique : l'ordre de présentation des axes de lecture doit être justifié ; partir du simple vers le complexe, de l'implicite vers l'explicite ; une progression par paliers est nécessaire. mettre l'accent sur la compréhension. Finir par la réponse à la question posée

Conclusion= synthèse, rappel de l'idée directrice, bilan du développement, reformulation des idées fortes, élargissement, nouvelle orientation, nouvelle piste pédagogique

Rien de ce qui sera dit ne devra échapper à l'épreuve de la vérification du texte.

Toute citation est là pour illustrer, pour prouver l'exactitude et non pour se substituer à une analyse.

